

Рассмотрено на заседании педсовета
МКОУ Хоперской СШ
протокол № 5 от 18.03.2021

Утверждаю.
Директор МКОУ Хоперской СШ

И.В. Кулакова
Приказ № 33 от 19.03.2021 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Хоперская средняя школа
Урюпинского муниципального района
Волгоградской области»
за 2020 год

Самообследование МКОУ Хоперской СШ проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года за предшествующий самообследованию календарный год администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ Хоперская СШ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

– демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

– гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

– дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

– индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

– оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области», утверждённый Постановлением администрации Урюпинского муниципального района № 329 от «07» июля 2015 года; (изменения от 12.04.2017 г.)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Место нахождения: хутор Криушинский, ул. Гагарина д. 3, Урюпинский район, Волгоградская область, 403105

Адрес осуществления образовательной деятельности: хутор Криушинский, ул. Гагарина д. 3, Урюпинский район, Волгоградская область, 403105

Банковские реквизиты: л/счет 0231К501801, р/сч. 03231643186540002900 отделение Волгоград/ УФК по Волгоградской области г. Волгоград, БИК 011806101, к/с 40102810445370000021

Телефон: 8 (84442) 9-62-20

Факс: -

E-mail: urypsk117@mail.ru

Сайт: <http://r34urypsk117.jimdofree.com/>

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» декабря 2015 г. 34-34-13/001/2010-222, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «23» декабря 2015 г. 34-34-13/001/2010-432 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения

Школа образована в 1933 году. С июля 2015 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением:

б) лицензия (серия, регистрационный номер, срок действия):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» сентября 2015 г., серия 34ЛЮ1, № 0000238, регистрационный № 497 Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации (серия, регистрационный номер, срок действия):

Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» сентября 2015г., регистрационный № 442, Комитетом образования и науки Волгоградской области Серия 34А01 № 0000461, срок действия свидетельства до «24» апреля 2025 года.

Учредитель

Учредителем МКОУ Хоперской СШ является муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту - Учредитель):

–выполняет функции и полномочия Учредителя МКОУ Хоперской СШ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации, утверждает передаточный акт или разделительный баланс, промежуточный и окончательный ликвидационный баланс, назначает ликвидационную комиссию;

–назначает руководителя МКОУ Хоперской СШ и прекращает его полномочия, а также заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с ним;

–осуществляет финансовое обеспечение деятельности МКОУ Хоперской СШ;

–определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности МКОУ Хоперской СШ и об использовании закрепленного за ним имущества;

–устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет МКОУ Хоперской СШ;

–согласовывает в установленном порядке распоряжение недвижимым имуществом МКОУ Хоперской СШ, в том числе передачу его в аренду;

–согласовывает распоряжение движимым имуществом МКОУ Хоперской СШ;

–осуществляет контроль за деятельностью МКОУ Хоперской СШ;

–согласовывает создание или ликвидацию филиалов МКОУ Хоперской СШ, открытие или закрытие его представительств;

–осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Учредителя: площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Начальник отдела тел. 8-(84442) 4-07-65, факс 8-(8442) 30-67-12, E-mail: urypsk200@mail.ru

Специалисты - тел.: 8-(84442) 4-02-93 E-mail: urypsk200@mail.ru

Методисты - тел.: 8-(84442) 4-37-98 E-mail: edu_uryp@volganet.ru

Адрес сайта учредителя: <http://www.umr34.ru/> E-mail: rauryp@volganet.ru.

МКОУ Хоперская СШ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; имеет печать со своим наименованием.

Режим работы

Понедельник - пятница: 8-00 - 16-00

Выходной день: суббота, воскресенье.

Деятельность МКОУ Хоперской СШ регламентирует:

–Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);

–СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

–Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 № 624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

–Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11. 2013 г. N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области";

–Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. N 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральный государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»;

–Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области №144 от 05 декабря 2014года «Об

организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Урюпинском муниципальном районе».

Нормативные документы образовательного учреждения:

–Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

–Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

–Программа повышения качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» как школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Правила поведения для учащихся; Правила внутреннего распорядка; Положение об общем собрании трудового коллектива; Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате работникам; Положение о защите персональных данных работников; Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; Положение о внутришкольном контроле; Положение о педагогическом совете; Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; Положение о комиссии по охране труда; Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому; Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; Положение о промежуточной аттестации учащихся; Положение о проведении родительских собраний; Положение об учете неблагополучных семей и учащихся; Положение о классном руководстве; Положение об учебном кабинете; Положение о дружинах юных пожарных; Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую деятельность; Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения;

Должностные инструкции для работников Учреждения; инструкции по правилам техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности; штатное расписание; номенклатура дел; другие локальные акты, принятые в установленном порядке и не противоречащие Уставу Учреждения.

Информация об организации учебного процесса:

В школе обучается 80 человек.

Профильный класс – 10 класс (универсальный профиль).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 класса – 37 календарных дней (дополнительные каникулы в третьей четверти), для 2-11 классов – 30 календарных дней.

Обучение осуществляется в первую смену при пятидневной учебной неделе.

Обучение ведется по общеобразовательному профилю.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением первого класса:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут и раз в неделю – 5 уроков; январь – май – 4 урока в день по 40 минут и раз в неделю – 5 уроков.

Воспитательная работа

Основные направления деятельности воспитательной работы ориентированы на реализацию следующих программ:

Программа "Я живу в России!" (развитие гражданско-патриотического воспитания в школе и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности)

Программа "Здоровье" (формирование навыков здорового образа жизни и здорового поведения)

Программа "Ступеньки" (развитие творческих способностей, создание условий для их творческой самореализации)

Программа "ВМЕСТЕ" (формирование законопослушного поведения несовершеннолетних).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: научно-исследовательское, эколого-биологическое, культурологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое.

Образовательные результаты по ступеням образования начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (внутренняя оценка):

Наименование показателей по ступеням обучения	2019-2020 учебный год	
	Успеваемость	Качество
Начальное общее	100 %	50 %
Основное общее	93 %	46,5 %
Среднее общее	100 %	66,7 %
Итого	95,8 %	48,6 %

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в разрезе образовательных предметов.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

В 2020 году ОГЭ, отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Предмет	2019-2020 учебный год	
	Общая	Качество
Русский язык	100 %	34 %
Математика	34 %	34 %
Математика (базовый уровень)	-	-
Итого		34 %

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования

итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Учащиеся, ставшие победителями или призерами предметных олимпиад: Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) в 2019/2020 учебном году по математике – Федина К. 4 кл., Сорокина В. 4 кл., по физической культуре – Рубанов Д. 11 кл.), в 2020/2021 учебном году по литературе - Кулакова А. 10 кл.

Учащиеся (команды) ставшие победителями или призерами, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей: конкурс «Сталинградские чтения» - Лутаева Е. 9 кл., конкурс «Юный художник» - Кулакова А. 9 кл. Балашова А. 4 кл., конкурс «Листая страницы войны» - Кулакова А. 9 кл., конкурс «Новогодние фантазии» - Омельчук Е. 7 кл., благотворительный проект «Экология: тревоги и надежды» - Плетнева В. 8 кл., XXXI Спартакиада (мини-футбол) – команда МКОУ Хоперской СШ), конкурс «Царицын. Сталинград. Волгоград» - Кулакова А. 9 кл., областной конкурс проектов по современной детской литературе - Кулакова А. 9 кл., региональный литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы-2020» - Кулакова А. 9 кл., Областной конкурс эссе «Великая победа – великие традиции» - Плетнева В. 8 кл., конкурс эссе для школьников 8-11 классов Волгоградской области «Война. Победа. Память.» - Кулакова А. 9 кл., благотворительный «Экология: тревоги и надежды» - Плетнева В. 8 кл.), всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто» - Карпов Е. 5 кл.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации:

Общее количество педагогов 14 человек.

Педагогический стаж: до 3 лет: 2 человека; от 3 до 5 лет: 1 человек; от 5 до 10 лет: 3 человека; от 10 до 20 лет: 2 человека; 20 и более: 6 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию: 4 человека; первую квалификационную категорию: 4 человека.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей:

Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 6 человек; «Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в условиях реализации предметных концепций)» - 1 человек; «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 2 человека; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 7 человек; «Организация поддержки педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - 2 чел.

Курсы переподготовки: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1 человек, «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» - 2 человека.

Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» - Серкова Н.В. - финалист (1 чел. из 12) Региональный этап международного конкурса метод. Разработок «Уроки Победы» (1 чел. из 12)

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек /48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек /72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 43,75 %
1.19.1	Районного уровня	10 человек / 12,5%
1.19.2	Регионального уровня	7 человек / 8,75 %
1.19.3	Федерального уровня	15 человек / 18,75%
1.19.4	Международного уровня	3/3,75 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 57,14%
1.29.1	Высшая	4 человека / 28,57%
1.29.2	Первая	4 человека / 28,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 л.	1 человек/ 7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/ 58,75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

Содействие формированию сознательного отношения участников учебно - воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

Формирование духовно - нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.

Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

Директор школы

И.В. Кулакова

МКОУ Хоперская СШ, МКУ, Кулакова Ирина Викторовна, директор школы
10.04.2021 17:14 (MSK), Простая подпись