


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хоперская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Для
документов
Вложения
Директор школы /Кулакова И.В./
Приказ № 10 от « 30 » августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Хоперская средняя школа
Урюпинского муниципального
района Волгоградской области»
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» на 2021 - 2022 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)

✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

✓ СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3)

✓ СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4)

✓ СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

✓ приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области";

✓ приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. N 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральный государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области»;

✓ Приказ отдела образования, опеки и попечительства администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области №144 от 05 декабря 2014года «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Урюпинском муниципальном районе»

Нормативных документов образовательного учреждения:

✓ Устав МКОУ Хоперской СШ

✓ Основная образовательная программа начального общего образования.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
	Родной язык и родная литература		Русский родной язык Литературное чтение на русском родном языке
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык (немецкий)
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной	Математика

		грамотности	
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Режим организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс - 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс - 23 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

При составлении Учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» во 2 – 4 классах, «Русского родного языка», «Литературного чтения на русском родном языке» в 4 классе. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 3 классе реализуется за счет урока физической культуры.

Учебный план 1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	2/68	3/102
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		21/693	23/782	23/782	23/782
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		21/693	23/782	23/782	23/782

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	-	Накопленная оценка	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	Накопленная оценка Смысловое чтение	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная	Накопленная	Накопленная	Накопленная

информатика		контрольная работа	оценка Контрольная работа	оценка Контрольная работа	оценка Контрольная работа
Общественные и естествознание	Окружающий мир		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология		Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся 1-4 классов получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (при необходимости преподавание родного языка), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей федерального образовательного стандарта начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5 - 9 классы (ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» для 5 - 9 классов на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)

✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

✓ СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3)

✓ СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4)

✓ СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N253»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

✓ Документ Минобрнауки от 27 июля 2017 года "План деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на 2017-2018 гг."

Нормативных документов образовательного учреждения:

✓ Устава МКОУ Хоперской СШ

✓ Основной образовательной программы основного общего образования.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы*:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская));

иностраный язык (иностраный язык (немецкий));

общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: информатика, ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)); практикумы по биологии и математике, факультатив по информатике.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели: в 5 классах - 29 часов в неделю, в 6 классах - 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю, в 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Предметы, изучаемые в 5-м классе.

Русский язык - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Литература - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Иностраный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

История России. Всеобщая история - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

География -1 час в неделю, 34 часа в год.

Биология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изобразительное искусство - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. В рамках реализации мероприятий, направленных на противодействие распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19, уроки физической культуры рекомендовано проводить на улице.

При составлении Учебного плана объём учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение «Русского языка» в V – VI классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Информатика – 1 час в неделю, 34 часа в год. Предмет «Информатика» изучается с целью формирования компьютерной грамотности младших школьников и развития первоначальной ИКТ-компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

"Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры " (далее - ОДНКНР) - 1 час в неделю, 34 часа в год. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса.

Предметы, изучаемые в 6-м классе

Русский язык - 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Литература -3 часа в неделю, 102 часа в год.

Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Информатика - 1 час в неделю, 34 часа в год.

История России. Всеобщая история - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География -1 час в неделю, 34 часа в год.

Биология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изобразительное искусство - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год

Предметы, изучаемые в 7-м классе.

Русский язык - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Литература -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Информатика - 1 час в неделю, 34 часа в год.

История России. Всеобщая история - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Биология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физика - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изобразительное искусство - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ОБЖ - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практикум по математике - 1 час в неделю, 34 часа в год

Практикум по биологии – 1 час в неделю, 34 часа в год

Предметы, изучаемые в 8-м классе.

Русский язык - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Литература -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Информатика - 1 час в неделю, 34 часа в год.

История России. Всеобщая история - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Биология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физика - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Химия - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Музыка – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Технология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ОБЖ - 1 час в неделю, 34 часа в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практикум по математике - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Факультативы по информатике 1 час в неделю, 34 часа в год

Предметы, изучаемые в 9-м классе.

Русский язык - 3 часа в неделю, 102 ч. в год

Литература -3 часа в неделю, 102 ч. в год.

Родной язык (русский) – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Родная литература (русская) – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Информатика - 1 час в неделю, 34 часа в год.

История России. Всеобщая история - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География -2 часа в неделю, 68 часов в год.

Биология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физика - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Химия - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Физическая культура - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

ОБЖ - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практикум по математике - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

в 5 классе:

- ✓ на изучение учебного предмета ОДНКНР, не входящего в федеральный компонент базисного учебного плана - 1 час;
- ✓ на изучение учебного предмета Информатика, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся – 1 час;

в 6 классе:

- ✓ на изучение учебного предмета Информатика, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся - 1 час;

в 7 классе:

- ✓ на практикум по математике, в целях повышения математической грамотности учащихся - 1 час
- ✓ на практикум по биологии – 1 час в неделю,

в 8 классе:

- ✓ на практикум по математике, в целях повышения математической грамотности учащихся - 1 час
- ✓ на факультативы по информатике, в целях повышения компьютерной грамотности учащихся-1 час;

в 9 классе:

- ✓ на практикум по математике, в целях повышения математической грамотности учащихся - 1 час

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждый обучающийся 5-9 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПИН.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка /всего за год				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1/34
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	3/10	3/102	2/68
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088
2. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры (ОДНКНР)	1/34	-	-	-	
	Практикум по математике	-	-	1/34	1/34	1/34
	Практикум по биологии	-	-	1/34	-	
	Факультатив «Избранные вопросы информатики»	-	-	-	0,5/17	
	Факультатив «Трудные задачи по информатике»	-	-	-	0,5/17	
Компонент образовательного учреждения		2/68	1/34	2/68	2/68	1/34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122
Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МКОУ Хоперской СШ. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-9 классов осуществляется по четвертям на основании результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-го класса) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, экзамен в форме итогового собеседования	Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка. Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	Накопленная оценка, к/р
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	Накопленная оценка, к/р
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	- Накопленная оценка, к/р	- Накопленная оценка, к/р в форме ОГЭ	Накопленная оценка, к/р
	Информатика			Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р в сочетании с письменной (компьютер)

						ризованно й) частью
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р, устный экзамен	Накопленная оценка, к/р
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Физика			Накопленная оценка, к/р, устный экзамен	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Химия				Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, творческая работа	-
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа	-
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
	ОБЖ	-	-	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Информатика		Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест			
Основы безопасности жизнедеятельности		Накопленная оценка, тест				
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры (ОДНКНР)		Зачет				
Практикум по математике				Зачет	Зачет	Зачет
Практикум по биологии					Зачет	
Факультатив по информатике					Зачет	

По курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры (ОДНКНР) вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 классы (ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» для 10-11 классов на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)

✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

✓ СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3)

✓ СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4)

✓ СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в действующей редакции);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

Нормативных документов образовательного учреждения:

✓ Устава МКОУ Хоперской СШ

✓ Основной образовательной программы среднего общего образования.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

Универсальный учебный план предусматривает изучение предмета русский язык и математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы*:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
иностраные языки (иностраный язык (немецкий язык));
общественные науки (история, обществознание; география);
математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
естественные науки (биология, физика, химия, астрономия);
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)
индивидуальный проект.

*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 10-11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

элективный курс по русскому языку «Обучение сочинениям разных жанров»;
элективный курс по литературе «Слово. Образ. Смысл»;
элективный курс по математике «Решение нестандартных задач. Исследовательские задачи с параметрами»;
элективный курс по физике «Методы решения физических задач»;
элективный курс «Основы финансовой грамотности»;
элективный курс по биологии «Избранные вопросы экологии».

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 10-11 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели: в 10-11 классе - 36 часов в неделю.

Предметы, изучаемые в 10-11 классах.

Русский язык (углубленный уровень) - 3 час в неделю, 102 часа

Литература - 3 часа в неделю, 102 часа

Родной язык (русский) – 0,5/1 час в нед., 17/34 час

Родная литература (русская) – 0,5/1 час в неделю, 17/34 часа в год.

Иностраный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) - 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Информатика - 1 час в неделю, 34 часа

История - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Обществознание - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

География - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физика - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Химия - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Биология - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Астрономия – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

ОБЖ - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. В рамках реализации мероприятий, направленных на противодействие

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19, уроки физической культуры рекомендовано проводить на улице.

Индивидуальный проект – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

10 класс

Элективный курс по русскому языку «Обучение сочинениям разных жанров» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач. Исследовательские задачи с параметрами» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

Элективный курс по биологии «Избранные вопросы экологии» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

11 класс

Элективный курс по русскому языку «Обучение сочинениям разных жанров» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Элективный курс по литературе «Слово. Образ. Смысл» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Элективный курс по физике «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждый обучающийся 10-11 классов имеет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, соответствующую нормам СанПИН.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФГОС) для 10 – 11 классов 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Количество часов в нед/год	Уровень	Количество часов в нед/год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	У	3/102
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17	Б	1/34
	Родная литература (русская)	Б	0,5/17	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3/102	Б	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68
	География	Б	1/34	Б	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	У	6/204
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Естественные науки	Физика	Б	2/68	Б	2/68
	Химия	Б	1/34	Б	1/34
	Биология	Б	1/34	Б	1/34
	Астрономия	Б	0,5/17	Б	0,5/17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	Б	1/34
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
			31,5/1071		32,5/1105
	Курсы по выбору				
Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»		ЭК	1	ЭК	1
Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач. Исследовательские задачи с параметрами»		ЭК	1		
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»				ЭК	1
Элективный курс по литературе «Слово. Образ. Смысл»				ЭК	1
Элективный курс по биологии «Избранные вопросы экологии»		ЭК	1		
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»		ЭК	0,5	ЭК	0,5
			3,5/119		3,5/119
	Итого часов		35/1190		36/1224

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МКОУ Хоперской СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах: сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа; защита реферата, проект, устный экзамен и т.д.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предмет	Класс	Класс
		X	XI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, к/р в формате ЕГЭ	Накопленная оценка, к/р в формате ЕГЭ
	Литература	Накопленная оценка. Сочинение	Накопленная оценка. Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
	Родная литература (русская)	Накопленная оценка. Сочинение	Накопленная оценка. Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	- - Накопленная оценка, к/р.	- - Накопленная оценка, к/р.
	Информатика	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Физика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	Химия	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
	ОБЖ	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Индивидуальный проект	Критериальная оценка	Критериальная оценка
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»		Зачет	Зачет
Элективный курс по математике «Решение нестандартных задач. Исследовательские задачи с параметрами»		Зачет	
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»			Зачет
Элективный курс по литературе «Слово. Образ. Смысл»			Зачет
Элективный курс по биологии «Избранные вопросы экологии»		Зачет	
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»		Зачет	Зачет