|  |
| --- |
| **Памятка родителям по обучению детей**  **безопасному поведению на дороге** |
|  |
| |  | | --- | |  |   **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**   * Неумение наблюдать. * Невнимательность. * Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.   **Рекомендации по обучению детей ПДД**  **При выходе из дома.**   * Выходить из дома следует заблаговременно – так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша. * Если около дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома или подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.   **Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы – кустами, деревьями, забором и др.**  **При движении по тротуару.**   * Придерживайтесь правой стороны. * Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. * Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. * Не приучайте детей выходить на проезжую часть.   **Готовясь перейти дорогу.**   * Во время прогулок и по дороге в школу приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода. * Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. * Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. * Не стойте с ребенком на краю тротуара. * Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. * Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.   **При переходе проезжей части.**   * Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. * Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. * Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. * Покажите ребенку переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой. * Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, автобус, приучите ребенка, что это опасно. * При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. * Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.     **При посадке и высадке из транспорта.**   * Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. * Подходите для посадки к двери только после полной остановки. * Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). * Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).     **При ожидании транспорта.**   * Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине. * Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. * Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. * Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы. |

**Дорога в школу и домой.**

* Во время движения по улице покажите ребенку все виды пешеходных переходов.
* Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Потом несколько раз пройдите по нарисованному маршруту: как на схеме, так и на улице.

**Помните! Ребёнок учится законом дорог, беря пример с членов семьи**

**и других взрослых.**

**СОХРАНИМ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ!!!!!!**